

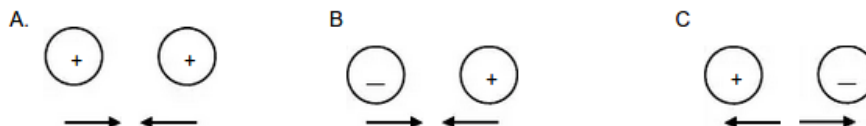
PLAN DE NIVELACIÓN PERÍODO I

DOCENTE: Geraldine Berrios Saavedra	
GRADO: Sexto	CURSO: 601, 602 y 603
ÁREA: Ciencias Naturales	ASIGNATURA: Físicoquímica
INTENSIDAD HORARIA SEMANAL ÁREA: 4h	INTENSIDAD HORARIA SEMANAL ASIGNATURA: 2h
NOMBRE DEL PLAN: Plan de mejoramiento primer período Físicoquímica	
OBJETIVO: Afianzar los conocimientos que el estudiante no alcanzó en el primer período.	
DESEMPEÑOS PARA DESARROLLAR: Comprende cómo los cuerpos pueden ser cargados eléctricamente asociando esta carga a efectos de atracción y repulsión.	
ACTIVIDADES: <ol style="list-style-type: none"> Realiza un mapa mental que incluya los tres métodos de electrización, dando un ejemplo de cada uno y representándolo gráficamente. Completa el mapa conceptual con las palabras del recuadro: <div data-bbox="467 961 1122 1054" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px auto; width: fit-content;"> <p>Cargas eléctricas Frotamiento Energía Positivas Contacto Negativas Inducción</p> </div> <div data-bbox="467 1108 1122 1535" style="text-align: center; margin: 10px auto;"> <pre> graph TD A[La electricidad] --> B[es una forma de] B --> C[] B --> D[que puede electrizar un material por] C --> E[] C --> F[] D --> G[] D --> H[] D --> I[] E --> J[de dos tipos] J --> K[] J --> L[] </pre> </div> Realiza un cuadro comparativo entre los conceptos de electricidad y magnetismo, indicando diferencias y similitudes entre ellos, y dando 5 ejemplos de cada uno con su respectiva representación gráfica. Busca en la sopa de letras 20 palabras clave relacionadas con electromagnetismo. 	

SOPA DE LETRAS: (Busca en esta sopa las veinte palabras clave)

R	O	T	C	U	D	N	O	C	R	Z	Q	O	A	H	O	Q	P	C	A	N	O	D	O	AISLANTE
E	A	X	J	S	H	R	K	W	K	L	K	Q	Y	X	L	Ñ	Q	Q	N	J	N	K	H	ALTERNADOR
C	C	L	A	L	W	Y	C	A	T	O	D	O	B	G	E	Z	O	Y	I	U	H	D	V	ANODO
G	S	Y	I	X	E	I	I	M	A	N	Ñ	T	Q	L	L	Ñ	E	Z	B	G	Y	S	P	BOBINA
Q	C	A	M	P	O	M	A	G	N	E	T	I	C	O	A	Q	A	T	R	S	T	D	A	CAMPO MAGNÉTICO
E	I	R	E	S	N	E	O	T	I	U	C	R	I	C	R	J	O	I	U	E	J	T	A	CATODO
Y	U	E	L	E	C	T	R	O	I	M	A	N	E	Ñ	A	Ñ	K	M	T	A	F	N	Ñ	CIRCUITO EN PARALELO
H	N	N	C	H	L	Z	W	E	S	M	S	S	J	X	P	A	L	R	M	O	I	Y	M	CIRCUITO EN SERIE
Q	O	M	Ñ	D	Y	U	Y	N	C	W	E	W	D	N	Ñ	O	U	R	B	V	M	T		CONDUCTOR
K	Y	N	Y	G	H	Z	Z	L	U	A	V	O	A	Q	E	N	G	V	O	Y	G	X	V	DINAMO
I	Z	F	A	G	L	Q	V	E	R	O	O	I	V	J	O	H	K	B	D	E	U	E	A	ELECTROIMAN
D	A	I	C	N	E	T	S	I	S	E	R	G	A	L	T	E	R	N	A	D	O	R	I	GENERADOR
X	Ñ	E	A	K	W	G	Z	Ñ	I	Y	I	S	O	X	I	U	U	O	R	A	Ñ	S	S	IMAN
U	N	B	W	Y	F	E	A	N	L	W	Z	P	K	U	U	M	T	M	E	B	H	N	L	INTERRUPTOR
S	R	U	S	O	L	O	P	M	D	G	T	Z	T	H	C	R	M	A	N	A	V	Q	A	LINEA NEUTRA
I	N	T	E	R	R	U	P	T	O	R	Z	I	Q	S	R	P	G	N	E	S	O	D	N	PILA
R	W	Q	H	K	S	A	R	T	U	E	N	A	E	N	I	L	A	I	G	M	K	H	T	POLO NORTE
D	L	Q	V	V	Y	V	F	A	N	B	R	V	O	L	C	K	F	D	P	O	D	X	E	POLO SUR
																								RESISTENCIA
																								TURBINA

5. Cuando dos cuerpos poseen el mismo tipo de carga estos se repelen, pero si poseen diferente tipo de carga estos se atraen. La gráfica que explica lo planteado en el enunciado del punto anterior es:



6. En la siguiente lista, resalta usando dos colores diferentes los materiales que son conductores y los que son aislantes:

- | | |
|----------|--------|
| Caucho | Hierro |
| Cobre | Madera |
| Vidrio | Oro |
| Plástico | Tela |
| Aluminio | Acero |

MATERIAL DE APOYO:

Observa el siguiente video, el cual resume los conceptos trabajados en clase y te ayudará con la resolución del plan de mejoramiento:

<https://www.youtube.com/watch?v=SYxtQQSIDA>

PRODUCTOS POR ENTREGAR:

Actividades completamente desarrolladas en una hoja de examen marcada con nombre completo y curso.



COLEGIO UNION EUROPEA IED
Resolución de Aprobación No.2208 del 30 de Julio de
Emanada por la Secretaria de Educación del Distrito
Código Dane: 11100130833 Nit: 830.020.653-6
Sede A: 7909847 Sede B: 7910407



PLAZO MÁXIMO DE ENTREGA: del 8 de mayo al 14 de junio del 2024.

OBSERVACIONES:

El plan de mejoramiento se debe desarrollar a mano y con una letra legible. Este debe contar con buena presentación.

RÚBRICA DE EVALUACIÓN

No aprobó
(1.0 a 2.9)

Aprobó
(3.0) Máxima nota en nivelación de acuerdo al SIEE